

いずみ

発行所 福井県大野郡和泉村公民館

石徹白の合併問題

この広報が村民各位の手に渡る頃、本問題はどうかにか解決を...

この広報が村民各位の手に渡る頃、本問題はどうかにか解決を...

この広報が村民各位の手に渡る頃、本問題はどうかにか解決を...

不時栽培「しいたけ」 出るわ、出たわ、 下馬馬林組合では一昨年...



不時栽培「しいたけ」の出る様子

半年で拾い主に 落とし物の法律がかわる

明治三十二年に制定された「遺失物法」が六十年ぶりに改正...

十月公民館強読目標 読書すること努めましょう...

水田の堆肥や厩肥は どれくらいが適量か...

戦没者慰霊祭 本年度戦没者慰霊祭は去る九月...

猪あばれ廻る 最近村内の下平原、荷暮、久沢...

身体障害者 生業資金のあらし 1 身体障害者にして自立更生を...

人のうき 伊月 高崎 弘長女 典子...

水田の堆肥や厩肥は どれくらいが適量か...

戦没者慰霊祭 本年度戦没者慰霊祭は去る九月...

猪あばれ廻る 最近村内の下平原、荷暮、久沢...

婦人会の敬老会 九月十五日より二十一日までは...

農業 稲作 稔りの秋を望める時、一...

家畜 豚 水田の堆肥や厩肥は...

戦没者慰霊祭 本年度戦没者慰霊祭は去る九月...

猪あばれ廻る 最近村内の下平原、荷暮、久沢...

婦人会の敬老会 九月十五日より二十一日までは...

人のうき 伊月 高崎 弘長女 典子...

筆のさんぽ道



涼しい秋風と共に、稔の秋が近づいて来た。田圃を歩いたのが、ついでにこの間の様な気がして時日の流れの早いのに今更のようにおどろく。

時宜を得た 道德教育研究会

今春四月発足し、九月一日より実施段階に入った小、中学校に於ける道德教育は、かつての修身科復活を予想して、必要感を抱き乍ら比較的軽く看過して来たのが一般の方であったと思う。が、学校側では、昔の天下り修身、お

現職教育並びに分校教育研究会

8月23日 久沢分校で 県教委大野支局並びに和泉村教育委員会主催の大野郡内本年新採用教員の現職教育と郡内分校勤務の教員研修、布川県教育委員、山崎村教育振興会長(県議会議長)が日々の生活上の切実な問題ないし、これに

部落探訪

東市布の古事二つ

東市布部落の古事来歴はまことに多いが、今その二つを紹介する。国鉄バスで行くとトンネルのこちら側に一軒屋という所がある。このあたりは通称「せせきや」というが、これは昔開所であった所で「せせき屋敷」がなまなまてせせきやとなつたものである。

平泉寺が鎌倉時代から室町時代にかけて隆昌を極めた事は人の知る所であるが、その隆昌よりはるかに大なるもので、平泉寺六千坊と称して全国的にも、一時は京都の延暦寺、奈良の興福寺とならび称せられる繁昌ぶりであった。

戦国時代になると国家の治安が乱れたので自衛上自然備兵をたくわえた。織田信長が天下統一事業を始める時は、大阪の石山本願寺が信長に叛いた様に、平泉寺も反旗をひるがえした事もあつたが最も関係の深かつたのは吉崎との

運如上人は越前へこられるとまづ平泉寺へ参詣せられた。上人は親鸞上人の刻まれた聖徳太子の像を奉納せられたので、今この像を「運如の像」として現存している。それから運如上人は「吉崎」というこの在り所は、すぐれておもしろきあいた、年来虎狼のすみなれしこの山中をひきたらげ七月初七日よりかたの如く一字を建立せられたのが吉崎道場である。

これを天正二年であるが、この時、平泉寺の学頭頭海和尚を守護した者は実に東市布の原左近衛門であった。原左近衛門は東市布の人と信長の講和成立が天正八年、本能寺の変で信長の死が天正十年秀吉が賤岳で柴田勝家を破つたのが天正十一年である。

天正二年は今から三百八十年前で、織田信長越前を平定して柴田勝家越前に封ぜられたのが天正三年。金森長近が大野に龜山城を築いたのも天正三年。本願寺頭如上人と信長の講和成立が天正八年、本能寺の変で信長の死が天正十年秀吉が賤岳で柴田勝家を破つたのが天正十一年である。

八月十六日 問一、統計表をよみ説明文中正しいものに○印をつける。問二、米と他作物のカロリー比較表をみて、文中の正しいものに○印をつける。問三、世界各国の歴史的経済的特長をあげた説明法。三、結果と反省

青年団だより

教育キャンプ終る

美術工芸展を開く

視察旅行

バラ大会

献花

和泉村青年団は去る九月六日、七日両日に於てキャンプを実施し、新調するやら、夜は婦人会、青年団の合同慰安民踊大会を開催するなど誠こめて接待し、参加者から感謝された。

一、目的 みのりの秋、美術の秋、誰の心をも一瞬にして奪つてしまふ。毎日の労働から暫く離れ、なまのを見、考え、それを作り、陳列しよう。そしてその尊い作品をお互に発表し合い、語り合うことによつて、自己の欠点を発見し、その短所は改め、長所を伸ばすことによつて少しなりとも自分達の教養を高め、進歩を極めお互の親睦を計り得るという事を信じて実施する。

二、期日 村民体育大会開催日 三、会場 朝日中学校、日進小学校 四、出品資格 和泉村青年団員並びに和泉村民

視察旅行 来る十月二十日頃、金沢兼六公園並びに専売公社等を見学する予定。 バラ大会 十月二十六日大和校校庭に於て六人制バラ大会を行う。男女別で各分団対抗。

献花 自分の手で、耕した土に培われた草より咲き出た花、それを手折して、御仏様の御前へ献花すると云ふこと。これ程楽しい事がある。

美しい花を飾ろうとし、他人の園まであさりたてた、虚栄の男の供養と、小さな花のみしか得られなくとも、しかし自分の園で心をこめて丹精したつつましやかな女の供養と、この両者の供養を受けられた時の秋の御慶、こうして古典の物語りに現われた意味を深く味わう事が、出来るようである。(和泉村大谷 一老人)

進テスト、診断テスト、五分間テスト、ホームテストなどのテスト法により、その結果を反省し問題を明らかにし、今後の学習資料にしたいと思ひます。 一、各回毎に得点の上昇するのが理想目的であるが、テスト実施時と学習時とのずれもあり、また問題の内容によるものと思ふ。 二、各回の問題別得点の検討 (六月十日テスト) 問一、日本列島の気候と生活大要の内容で訂正法 問二、世界各地の特色について説明法 問三、社会科学用語の説明中止し(十月二日) 問一、歴史的経済的のいかに発達したか考察する問題。 問二、日本の各地帯の特色について地方名を選択する。 問三、四大工業地帯の特色を知る。 問四、地理的用語の説明中止し(十月二日) 問一、統計表をよみ説明文中正しいものに○印をつける。 問二、米と他作物のカロリー比較表をみて、文中の正しいものに○印をつける。 問三、世界各国の歴史的経済的特長をあげた説明法。 三、結果と反省

イ表の問二は小学校での学習が、どれだけ記憶に残っているか知るもので解答率五・三%、自然地理の関連の変化、常識的な各国の特色をつかんでいない。ハ表の問三と同傾向のもので配点六〇点に対して最高得点五〇点である。この問題について国名を列挙し、その中から選択させる方法によるテストの結果は、解答率五八・三%であった。

以上から考えられることは、イ 地理と歴史経済的な問題との関連性がない。だから総合的な問題が困難になる。 ロ 説明的な問題が出来ない。 ハ 理解が徹底していない生徒が多い。徹底不徹底の開きが大きい。 ニ 説明的な問題を主としたホームテストは、この問題を解決するために使用したが、一部の生徒には非常に効果があり、一部の生徒には全然なかつたように思われる。ホ 何故なら家庭学習の出来る生徒と出来ない生徒(一学校でまじめに解答を開き得ても)格段の差が出来て来る。父兄の理解ある態度が要望される。 ヘ 自学自習の態度で、つとめて新聞、ラジオニュースなどになじませるようになりたい。 ト 今後は個別指導などにより、下級を上級に幾らかでも近づける工夫をしなければならぬと思ひます。(朝日中学校 前川教諭)

イ表の問二は小学校での学習が、どれだけ記憶に残っているか知るもので解答率五・三%、自然地理の関連の変化、常識的な各国の特色をつかんでいない。ハ表の問三と同傾向のもので配点六〇点に対して最高得点五〇点である。この問題について国名を列挙し、その中から選択させる方法によるテストの結果は、解答率五八・三%であった。

以上から考えられることは、イ 地理と歴史経済的な問題との関連性がない。だから総合的な問題が困難になる。 ロ 説明的な問題が出来ない。 ハ 理解が徹底していない生徒が多い。徹底不徹底の開きが大きい。 ニ 説明的な問題を主としたホームテストは、この問題を解決するために使用したが、一部の生徒には非常に効果があり、一部の生徒には全然なかつたように思われる。ホ 何故なら家庭学習の出来る生徒と出来ない生徒(一学校でまじめに解答を開き得ても)格段の差が出来て来る。父兄の理解ある態度が要望される。 ヘ 自学自習の態度で、つとめて新聞、ラジオニュースなどになじませるようになりたい。 ト 今後は個別指導などにより、下級を上級に幾らかでも近づける工夫をしなければならぬと思ひます。(朝日中学校 前川教諭)